

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2015

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **German**.

You should write between 350 and 450 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
Writing	
Usage	
Total	

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.

Part I: Discursive Essay (40 marks)

1 Beantworten Sie **EINE** Frage **auf Deutsch** zu einem der folgenden Themen. Sie sollten 350–450 Wörter schreiben. Beziehen Sie sich auf konkrete Beispiele aus deutschsprachigen oder anderen Ländern.

- (a) „Es ist die Pflicht der Familie, und nicht des Staates, sich um alte und kranke Verwandte zu kümmern.“ Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage.
- (b) „In allen Bereichen der Gesellschaft fehlen Frauen an der Spitze.“ Kommentieren Sie diese Aussage.
- (c) „Kriminelle, die unter dem Einfluss von Drogen stehen, sollten nicht ins Gefängnis geschickt werden, sondern in die Rehabilitationsklinik.“ Was meinen Sie dazu?
- (d) „Es ist unmoralisch, wenn die pharmazeutische Industrie teure Medikamente produziert, die sich nur reiche Länder leisten können.“ Diskutieren Sie diese Behauptung.
- (e) „In der modernen Architektur interessieren sich die Architekten mehr für das Image ihrer Gebäude als für die Menschen, die darin leben und arbeiten.“ Was meinen Sie dazu?

[40]

BLANK PAGE

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)**Übung 1**

Ergänzen Sie die unten stehenden Sätze, indem Sie die Verben in der korrekten grammatischen Form einsetzen.

*Beispiel: Im kommenden Sommer (WOLLEN) Martha mit ihrer Freundin in Urlaub fahren.
Antwort: Im kommenden Sommer will Martha mit ihrer Freundin in Urlaub fahren.*

Achtung! Sie müssen den ganzen Satz schreiben!

- 2 Peter und Susi, ihr müsst morgen früh aufstehen, also (GEHEN) jetzt sofort ins Bett!

.....
..... [1]

- 3 Ich genieße es immer, im Restaurant leckere Speisen von der Karte (AUSWÄHLEN).

.....
..... [1]

- 4 Alle unsere Hühner sind weg. Ich fürchte, sie sind vom Fuchs (FRESSEN).

.....
..... [1]

- 5 Wäre es vielleicht besser gewesen, wenn wir zum Einkaufen eine große Tasche (MITNEHMEN)?

.....
..... [1]

- 6 Nächste Woche um diese Zeit werde ich meine letzte Prüfung schon (MACHEN).

.....
..... [1]
[5]

Übung 2

Schreiben Sie die folgenden Sätze so um, dass ein neuer Satz entsteht. Beginnen Sie Ihren Satz mit dem angegebenen Wort oder den angegebenen Wörtern.

Beispiel: Max langweilt sich. Er fährt in die Stadt.

Antwort: DA Max sich langweilt, fährt er in die Stadt.

- 7 Du möchtest auch mitkommen. Du kannst mich morgen anrufen.

FALLS
..... [1]

- 8 Ich spare das Geld von meinem Teilzeitjob. Ich kann mir ein neues Fahrrad kaufen.

WENN
..... [1]

- 9 Die Brücke wird modernisiert. Die Verkehrssituation soll verbessert werden.

DURCH
..... [1]

- 10 Seine Noten sind schlecht. Paul darf nicht zur Disko gehen.

WEGEN
..... [1]

- 11 „Mir tut der Kopf weh.“

LISA SAGTE, DASS
..... [1]
[5]

Übung 3

Lesen Sie diesen Text. Suchen Sie dann das Wort, das grammatisch und der Bedeutung nach am besten in die Lücke passt, und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

Ein Nachmittag auf dem Eis

Der kleine Hund heißt ‚Schneeball‘, weil sein Fell weiß ist. Heute aber ...(**Beispiel**)... der Name nicht so gut. ...(**12**)... zwei Stunden Herumspringen auf dem Eis des Decksteiner Sees ...(**13**)... Stadtrand von Köln, ist Schneeballs sonst so strahlend ...(**14**)... Fell schmutzig-grau. Während Frauchen Irmgard Körner lieber um den See herumwandert, hat Schneeball ...(**15**)... Angst vor kalten Pfoten. Mit wedelndem Schwanz stürmt er auf Siegfried Körner zu, ...(**16**)... über den See schlittert.

„Vorhin ...(**17**)... Schneeball und ich schon zwei Stunden auf dem Eis unterwegs“, sagte Herr Körner. ...(**18**)... der kleine Hund bei diesem Tempo kaum mithalten kann, hat Herrchen inzwischen seine Schlittschuhe ...(**19**)... normale Schuhe eingetauscht. Sorgen, dass die Eisfläche unter seinen Füßen nachgeben ...(**20**)..., hat er nicht. „Das sind gut zwölf Zentimeter“, schätzt er und schmettert den Fuß auf den zugefrorenen See. Auch die langen Risse im Eis machen ...(**21**)... nichts aus: „Das ist normal.“

Die Freude über ...(**22**)... seltene Vergnügen, den See ...(**23**)... Fußes zu überqueren, lassen sich auch die anderen Schlittschuhläufer und Schlittenfahrer nicht verderben. Während die zweijährige Lucy sich vorsichtig über das Eis ...(**24**)..., ist ihre Mutter Anke schon etwas ängstlicher. „Wir bleiben besser hier am Rand bei Oma und Opa“, sagt Anke. ...(**25**)... 25 Jahren ...(**26**)... sie nicht mehr auf einem See gestanden, für ihre ältere Tochter Alicia ist es das erste Mal. Sie ...(**27**)... es kaum abwarten, endlich die Schlittschuhe anzuziehen und loszurennen.

Anderswo untersucht ein etwa Dreijähriger im dicken Parka das ungewohnte Eis. Seine Mutter passt genau auf, ...(**28**)... der Kleine genug Abstand von den Wasserlöchern hält, um die sich ...(**29**)... Enten durch permanentes Schwimmen im Eis versammelt ...(**30**).... Von den Eishockeyspielern um sie ...(**31**)... lassen sich die Enten nicht beeindrucken.

- | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A | passen | <input type="checkbox"/> | 22 | A | den | <input type="checkbox"/> | |
| B | passt | <input checked="" type="checkbox"/> | B | der | <input type="checkbox"/> | | |
| C | passe | <input type="checkbox"/> | C | das | <input type="checkbox"/> | | |
| D | passten | <input type="checkbox"/> | D | die | <input type="checkbox"/> | | |
| 12 | A | Nach | <input type="checkbox"/> | 23 | A | trockenen | <input type="checkbox"/> |
| | B | Bevor | <input type="checkbox"/> | B | trockenes | <input type="checkbox"/> | |
| | C | Nachdem | <input type="checkbox"/> | C | trockener | <input type="checkbox"/> | |
| | D | Vor | <input type="checkbox"/> | D | trockene | <input type="checkbox"/> | |
| 13 | A | an | <input type="checkbox"/> | 24 | A | geht | <input type="checkbox"/> |
| | B | am | <input type="checkbox"/> | B | rennt | <input type="checkbox"/> | |
| | C | bei | <input type="checkbox"/> | C | läuft | <input type="checkbox"/> | |
| | D | beim | <input type="checkbox"/> | D | bewegt | <input type="checkbox"/> | |
| 14 | A | weiß | <input type="checkbox"/> | 25 | A | Seit | <input type="checkbox"/> |
| | B | weißem | <input type="checkbox"/> | B | Um | <input type="checkbox"/> | |
| | C | weißen | <input type="checkbox"/> | C | Vor | <input type="checkbox"/> | |
| | D | weißes | <input type="checkbox"/> | D | Für | <input type="checkbox"/> | |
| 15 | A | keinen | <input type="checkbox"/> | 26 | A | hatte | <input type="checkbox"/> |
| | B | kein | <input type="checkbox"/> | B | hätten | <input type="checkbox"/> | |
| | C | keine | <input type="checkbox"/> | C | haben | <input type="checkbox"/> | |
| | D | keiner | <input type="checkbox"/> | D | hast | <input type="checkbox"/> | |
| 16 | A | die | <input type="checkbox"/> | 27 | A | muss | <input type="checkbox"/> |
| | B | das | <input type="checkbox"/> | B | kann | <input type="checkbox"/> | |
| | C | der | <input type="checkbox"/> | C | braucht | <input type="checkbox"/> | |
| | D | dem | <input type="checkbox"/> | D | will | <input type="checkbox"/> | |
| 17 | A | gingen | <input type="checkbox"/> | 28 | A | das | <input type="checkbox"/> |
| | B | blieben | <input type="checkbox"/> | B | denn | <input type="checkbox"/> | |
| | C | wären | <input type="checkbox"/> | C | dass | <input type="checkbox"/> | |
| | D | waren | <input type="checkbox"/> | D | dabei | <input type="checkbox"/> | |
| 18 | A | Da | <input type="checkbox"/> | 29 | A | zahlreichen | <input type="checkbox"/> |
| | B | Denn | <input type="checkbox"/> | B | zahlreiche | <input type="checkbox"/> | |
| | C | Als | <input type="checkbox"/> | C | zahlreicher | <input type="checkbox"/> | |
| | D | Wenn | <input type="checkbox"/> | D | zahlreichste | <input type="checkbox"/> | |
| 19 | A | dafür | <input type="checkbox"/> | 30 | A | sind | <input type="checkbox"/> |
| | B | vor | <input type="checkbox"/> | B | haben | <input type="checkbox"/> | |
| | C | mit | <input type="checkbox"/> | C | werden | <input type="checkbox"/> | |
| | D | gegen | <input type="checkbox"/> | D | worden | <input type="checkbox"/> | |
| 20 | A | könnten | <input type="checkbox"/> | 31 | A | herum | <input type="checkbox"/> |
| | B | könnte | <input type="checkbox"/> | B | hin | <input type="checkbox"/> | |
| | C | konnten | <input type="checkbox"/> | C | rund | <input type="checkbox"/> | |
| | D | konnte | <input type="checkbox"/> | D | entlang | <input type="checkbox"/> | |
| 21 | A | ihr | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | B | ihm | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | C | ihn | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | D | er | <input type="checkbox"/> | | | | |

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.